

厚植沃土结硕果 教育惠民谱新篇

——闽侯县教育发展事业综述

■记者 李煜晗

出台《闽侯县教育高质量发展三年攻坚行动方案》，实施6大攻坚行动29项举措；谋划实施教育项目53个，总投资65.43亿元；全县省级名优骨干教师20人，市级296人……一组组亮眼数据、一项项务实举措，映照出我县教育事业高质量发展的坚实足迹。

近年来，我县以“办好人民满意的教育”为目标，坚持教育优先发展战略，着力优化资源配置、建强师资队伍、提升教育质量，全县教育事业正大步迈向新台阶。

增学位 优化教育资源配置

今年9月开学，闽侯县第一中学白沙校区将迎来首批高一学子。闽侯县第一中学白沙校区设置在白沙初级中学原址，规划办学规模为18个班，每年可提供324个高中学位。

闽侯县第一中学白沙校区投用是我县提供优质教育学位和资源、满足人民群众需求、加快补齐教育短板的具体行动之一。2021年以来，我县共谋划实施教育项目53个，总投资65.43亿元，其中建成投用七里学校、县进修校附属中学等26个项目，增加学位13325个，在建三实小、二附小等7个项目，可增加学位6210个。此外，通过扩容增班、资源整合、试点创办综合高中等方式，增加普通高中学位2513个，普高供给率较2021年提高26个百分点。

“有学上”，更要“上好学”。为促进区域优质均衡发展，我县持续深化教育集团化办学，目前全县共组建教育集团31个，涵盖169所公办中小学幼儿园，实现中小学幼儿园教育集团全覆盖。同时还加快优化集团办学设置，充分发挥优质集团“孵化器”作用，拟孵化红峰小学、七里学校、东南学校、教师进修学校附属中学作为新教育集团龙头校。

优环境 办学条件持续改善

时下，走进竹岐中学新校区，整齐的教学楼、完善的教学设备、美丽的校园环境……处处洋溢着蓬勃的朝气。去年9月，竹岐中学新校区建成投用，在原有的旧校区基础上扩增26.05亩，建有教学楼、体艺楼、田径场、多功能教室、合班教室等，教学设施全面升级。

一校之变，窥见全域。近年来，我县不断加大教育资金投入，持续改善办学条件。启动“旧校换新”工程，完成闽侯一中、闽侯四中、大湖中心小学等16个项目建设；深化智慧校园建设，目前已建成智慧校园试点6所、智慧课堂159间；加快乡村小规模学校宽带提速及网络改造工程，大池小学、古洋小学等18所村小已全面改造完成。

2021年4月，青口沪屿小学获中央电教馆“成语中国”微电影征集展播活动的优秀组织奖；2024年5月，县教育局与闽江学院及高新企

业合作，共同研发中小学生综合素质评价“比特智教”系统，入选第七届中国数字峰会典型示范案例……如今，在信息化硬件的有力支撑下，数字技术与教学深度融合，为闽侯教育高质量发展插上了腾飞的翅膀。

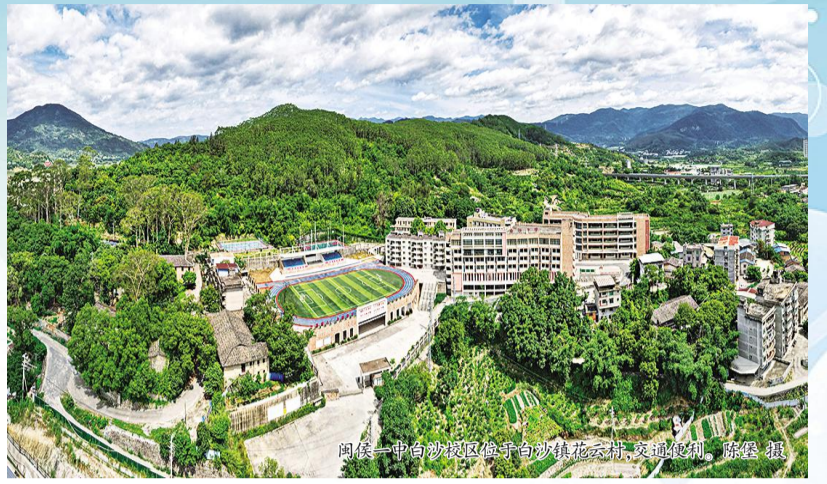
强师资 教学质量稳步提升

“名师出高徒”，教师是教育发展的第一资源，是学生健康成长的“引路人”。要想学校的教育教学质量得到提升，“引路人”队伍的素质至关重要。

近年来，我县通过创新学科工作室建设、实施教师梯队培养工程、引进高层次人才、建设优质教研员队伍等举措，不断提高“引路人”队

伍素质，促进教育教学质量提升。目前，全县已建成高中、初中、综合和小学4个组（学段）29个学科工作室，共有省级名优骨干教师20人，市级名优骨干教师296人，县级名优骨干教师573人。

此外，我县还依托闽侯“科研协同创新基地（校）”“教育科研实践基地”“学前教育科研基地”“科研实践创新基地”，进一步深化与省教科所和全省其他教育科研基地的交流合作，赋能教师专业成长、学生全面发展、教学质量提升；细化校地合作共建，借鉴“侯官少年营”办学模式，强化与福建师范大学、闽江师专合作，在甘蔗、青口、上街等地开办“侯官少年营”，持续壮大“强基”工程后备人才队伍、名优骨干教师队伍。



闽侯一中白沙校区位于白沙镇花云村，交通便利。陈堡 摄



在县实验中学航空兴趣小组，孩子们在老师引导下拼装模型。吴婧 摄



竹岐中学新校区。陈堡 摄



青少年校外活动中心及闽侯县教师进修学校附属中学项目。林双伟 摄

揭秘！“星光”背后的“引路人”

■记者 林若野 陈堡

本报讯 在刚刚过去的2024年高考，闽侯县第一中学（以下简称闽侯一中）喜报连连，成绩再创新高！这些优异成绩的取得，既源于闽侯一中建校百余年来，形成的“以人为本，为学生终身发展负责”办学理念及育人宗旨，也是对闽侯一中近年来科学管理、强化师资队伍建设的最好回报！

翻开闽侯县第一中学的历史“长卷”，无论是1902年的全闽大学堂，还是之后的福建省立第一初级中学、福建省立福州中学、福建省闽侯中学，都曾名噪一时，是老百姓交口称赞的育人摇篮，但历史上也曾一度沉寂。

古人云：穷则思变，变则通，通则达！如今的闽侯一中，拥有一支荟萃正高级教师、省、市、县学科带头人和市、县骨干教师为主体的优质教师队伍，是闽侯县高中学科工作室开展教科教研工作的集散地。

“此次，正是这支教师团队，准确把握到高考的命题趋势和重点难点，施行了有效的教学策略，既激发了学生备考的内驱力，也鼓励和引导学生树立了信心。可以说，强师队伍建设，是此次高考成绩取得的核心要素。”闽侯一中校长陈煌说。

记者了解到，对于师资的培养，闽侯一中历来重视。大力实施“1358”工程便是举措之一。“1358”工程，即培养引导教师参加工作

1年后胜任学科教学，3年后独立承担教学，5年后引领本学科发展，8年后成为市县骨干教师。同时，学校还积极开展“走出去、引进来”学习交流，持续更新教师教育理念、提升专业素养。目前，闽侯一中教师队伍呈现出金字塔型发展的良好态势。

2024届学子夏鸿宇，高一刚入学时，成绩一直处于低迷状态，3年的学习中，他的成绩稳步提高，今年高考，他的成绩超过特殊类型招生控制线71分。他说，这与学校老师的严管厚爱和学校浓厚的学习氛围是分不开的。

高中三年，很多班主任每天早上五点半起床，早自习第一个来到教室，晚上还要陪伴学生晚自习。有时候，学生状态不好，班主任总是最早发现的那一个，她们会积极找学生谈心，帮他们缓解压力。“我们跟老师课上时是师生，课下是朋友，有什么问题我喜欢去找老师倾诉一下。”对此，不少学生都深有感慨。

闽侯一中德育处主任

赵素敏介绍，班主任对学生的了解有时甚至超过家长。“我们的班主任熟悉每一个孩子的性格、家庭甚至父母的性格特点，跟不同的学生谈话，也会选择不同的谈话方式。”

此外，根据学生学习规律和高考的要求，闽侯一中制定了循序渐进的教学计划与课程安排，确保高三一轮、二轮复习有序推进。在历年中段模拟考试和省市质量检测后，通过对各类别各层次靶向生的动态跟踪，及时发现复习漏洞和薄弱环节，为复习动作的调整提供依据。科学合理的教务管理是高考优异成绩取得的制度保障。

少年智则国智，少年强则国强！此次高考，闽侯县第一中学的学子们用可喜的成绩，证明了“闽侯少年之智”。欲穷千里目，更上一层楼！相信在未来，在县委、县政府的关心支持下，闽侯一中将在不断善谋善变中，在社会各界的肯定中，持续强化师资建设，以此作为“笔”挥毫泼墨，续写这所百年名校的灿烂与辉煌！



在闽侯一中课堂上，学生们认真听讲。陈若野 摄



学霸是如何炼成的？

■记者 李煜晗

本报讯 寒窗苦读十余载，一朝金榜题名时！2024年高考放榜，闽侯一中取得了优异的成绩。成绩的背后离不开高效的学习方法和平和的应考心态，一起来听听闽侯一中高考优秀学子的“学习秘笈”吧！



闽侯一中2024年高考物理类考生 黄清霖

方法 习惯 坚持

高中三年，我不仅学到了丰富的文理知识，而且更深刻懂得了应该如何学习。在学习中，要找到维持住自己学习动力和兴趣的心理方法，养成惜时自律、预习复习等良好习惯，掌握适合自己的学习方法。学习过程中难免也会遇到挫折，但不能击倒，要把挫折视为磨砺自己的机会，从而不断精进专业水平和意志品格。

思维 心态 适量运动

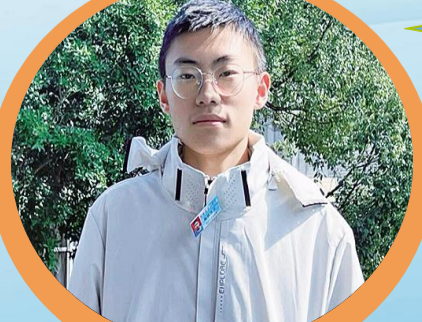
在学习过程中要探索适合自己的学习方式，加强与老师、同学的交流互动，不断拓宽思维、优化路径。平时要关注热点，读新闻，读评论，让自己的思想活跃。积极调整心理状态，达成紧张和放松的平衡，不因为一时的挫折而灰心丧气。同时要保持适量运动，坚持规律作息，养好充足精力，让每一天的状态保持良好。



闽侯一中2024年高考物理类考生 郑哲心

规划 目标 充足睡眠

学习过程中要合理安排时间，这不不代表非要提前规划好明天的生活，而是要想好什么时候做什么作业。在高三最后两个月之前，我的最基本目标就是老师布置的所有作业在期限前一定要做完。最后冲刺阶段，就要找准薄弱环节，进行有针对性的训练，不必贪多务得。同时要保证充足的睡眠，才能提高学习效率。



闽侯一中2024年高考物理类考生 陈冠豪