

闽侯县“四有好老师”

高原讲台书写山海情深

——走近闽侯县第12批赴宁夏隆德县支教老师

■记者 陈秋霞

山海虽远,闽宁情长。日前,闽侯县又一批支教老师接过闽宁对口协作的接力棒,来到了宁夏固原市隆德县。他们怀揣着师者初心,站上海拔两千余米的高原讲台,为这里的孩子们播撒知识的种子,续写心中的“教育梦”。

闽侯县第12批赴宁夏支教教师队伍一行共6人,分别是任教于隆德县第三小学的肖金芳、林玉婵、林洁梅、冯秀金、冯涛,以及任教于隆德县第二小学的张幼珍。自8月15日抵达以来,他们便全身心投入到为期一年的支教工作中,用实际行动诠释着“山海深情”。

跨越千里的“圆梦”之旅

林洁梅,来自祥谦中心小学,从教以来先后担任过数学教研组长、学校少先队总辅导员、总务主任、教导主任等职务。到宁夏地区支教,是林洁梅很早以来的梦想。“很多年前,我看到过一篇大学生宁夏支教的新闻,支教的种子就埋在了我的心底。直至今日,我踏上这片土地,终于圆了我多年的支教梦。”林洁梅的话语中,满是感慨与喜悦。

初到隆德,面对陌生的环境,是孩子们

纯真的笑脸和同事们无微不至的关怀,让林洁梅迅速找到了归属感。“第一次走进教室的时候,孩子们主动牵起我的手,把我带到讲台上,当时心里就涌起了难以言喻的温暖。同一个办公室的老师会往我的办公桌上放小零食、小水果,更是让我感受到了前所未有的温暖和力量。”林洁梅说。

谈及支教规划,林洁梅则表示将利用自己多年教导主任的专业积淀,帮助隆德县第三小学建立系统的青年教师培养机制,助力学校教研工作进一步提升。

从山海相望到情谊绵长

“让高原的风沙不再遮蔽学生,用自己的知识和热情,为孩子带去不一样的视野和机会。”是青口沪屿小学副校长林玉婵深埋于心的愿望。

隆德县海拔介于1700米至3000米之间,这对于长期生活在平原地区的闽侯教师们而言,无疑是个巨大的挑战。部分教师出现胸口闷痛、夜间难以入睡、觉浅等轻微高原反应。饮食习惯不同、语言交流不畅等因素也影响着支教老师。“当前,我们正积极调整作息与生活习惯,尽快消除高原及饮食上的不适应。至于语言交流方面,隆德师生帮

忙翻译,并主动避免使用方言、特意放慢语速。我们闲暇时也会向当地的老师请教学习方言。”林玉婵说。

林玉婵表示,在接下来的一年时间里,她将认真开展教学工作,并深入了解隆德教育环境、师资力量组成,摸清学生在学习、生活上所面临的挑战,通过教学、师训研讨等活动,开展有针对性、精准的帮助,为实现东西部教育协作贡献自己的力量。

从兴趣相通到心意相融

与其他教师不同,来自上街厚美小学的数学老师冯涛与隆德是二次结缘。

2018年,冯涛代表闽侯县来固原市参加“李季·红双喜杯”2018年中国乒乓球协会会员联赛(固原站),取得了男单第三名的好成绩。在隆德交流期间,冯涛结识了很多热爱乒乓球的当地朋友,他们的热情与真诚都让冯涛念念不忘。从那时起,冯涛就期待着再次与隆德相遇。

此次支教,冯涛的家人一开始并不赞成。“我家孩子今年刚好高三,是最重要的一年,所以家里人都希望我留在家。但我不确定以后还会有这样的支教机会,最终说服了家人。”冯涛表示,虽然自己的力量很



闽侯县赴宁夏隆德县支教教师一行六人。受访者供图

微弱,但还是希望能够用一年的时间,为高原孩子的成长带来帮助。他将此次支教之行称为“终生难忘的旅程”。

如今,冯涛除了完成学校布置的正常工作外,还担任乒乓球社团指导。凭借着乒乓球这一兴趣优势,冯涛很快就与当地师生以及乒乓球爱好者们打成了一片,还有许多球友邀请他周末参加当地的全民

健身活动。他计划在完成学校教学任务后,能够帮助到乒乓球感兴趣的师生提升技能,并在周末多多参与当地活动,交流文化、提升水平。

师以匠心弦歌不辍,赓续初心立德树人。宁夏隆德,一批批闽籍支教老师接力前行,用爱心和智慧浇灌希望的花朵。山海相连的故事仍在不断续写……

春风化雨满园“新” 匠心育人绽芳“华”

——访上街实验学校九年段教师、闽侯县高层次人才(G类)张新华



张新华给学生演示化学实验。陈舒凡 摄

■记者 陈舒凡 陈世荣

化学的神奇在于它能够创造出新的物质。从教25年,上街实验学校九年级段长、化学教师张新华用爱岗敬业昭示质朴与虔诚,谱写了一名园丁与满园新树的动人故事。

来自北方的张新华,人如桂花,沉稳静气,乌黑亮丽的短发透漏着果敢与干练。1999年,张新华来到晋江市从教,一直是学校理综教研组长,曾被评为晋江市骨干教师。2018年,张新华调入上街实验学校教育集团(福州大学附属实验学校),成了一个“新闽侯人”。

6年来,张新华一直从事上街实验学校毕业班化学教学及九年段管理工作,多次被评为闽侯县“教学先进个人”和“先进教育工

作者”,如今还被认定为闽侯县高层次人才(G类)。近年来,她所带领的九年级段在中考中成绩优异,被家长誉为“金牌段长”。

把生活融入教学
让学生爱上化学

“今天,我们来自制汽水。”近日,张新华以一节生活中的化学课开启了新学年的化学教学。

课上,在张新华的指导下,同学们依次在玻璃杯中加入白糖、柠檬水、足量凉白开和可食用小苏打,随后立即旋紧瓶盖,玻璃瓶中大量气泡冒出。“哇,好喝!”同学们喝上了自制汽水,感到有趣又神奇。

每年开学第一课,张新华都会从日常生活中的化学现象切入化学教学。比如通过“海

水制备食盐”“魔棒点灯”等趣味横生的小实验,让同学们在潜移默化中认识化学、爱上化学。

“我比较喜欢用幽默风趣的方式来上课,这样课堂的气氛会更好。”张新华表示,教化学要用最简单的比方,把复杂问题简单化,抽象问题具体化,才能更好地帮助学生理解知识。

“爱心”“细心”“耐心”

学生称她“华姐”

每到新学期开学前,张新华都会向班主任掌握学生们的第一手资料,她说这样才能更好地进行针对性的教育。九年级段每年约有学生300人,张新华能随口而出叫得上名字的学生有百余位,“爱心”“细心”“耐心”是她管理九年级学生的“秘笈”所在。

“爱心是一名教师的首要要求。”张新华告诉记者,毕业班孩子的思想动态、心理健康直接关系到孩子的成长,特别是面对中考产生的焦虑,要及时关注、沟通、疏导,用爱心关心学生,让他们知道自己并不孤独。

在与学生的日常交流中,细心的张新华会发现一些学习比较差或情绪比较过激的孩子,要针对性疏导,鼓励老师实行导师制,包干到人,关注他们的学习、生活。

有一年,正值初三迎二检,张新华察觉到有个学生状态不佳。张新华随即把这位学生叫到了办公室。“发生什么事了吗?”“如果你

愿意,可以跟我说说……”看着这个学生难以言表,办公室里又人来人往,张新华老师当即搬了两张椅子到隔壁的“聊天室”。亲切的关怀,让孩子打开了话匣子。

得知孩子因为父母关系紧张而郁郁寡欢,张新华看在眼里,急在心里。她赶紧安抚孩子情绪让他安心上课,又联系家长沟通孩子教育问题。在张新华的细心关爱下,孩子消极的情绪得到及时改善,学习成绩也突飞猛进。

“学生对知识的学习与认知过程掌握程度不一,反馈的成绩也就有了高低。作为教师,耐心便是一种鼓励式的教育。老师的耐心对待,会保护学生的自尊,也会在无形中给学生力量,树立自信。”张新华说。

正是因为张新华对学生的爱得到学生的极大信任,她与学生之间形成了亦师亦友的关系,孩子们亲切地叫她“华姐”。

每班配套不同教案

定目标激发内驱力

张新华坦言承担毕业班教学和九年段管理工作,压力不小,除了日常教学,还要做好课后服务和考试质量分析及学生管理、学生思想教育等工作。每天空荡荡的末班地铁,见证了无数个加班的夜晚,但收获的硕果,让她倍感欣慰。

张新华特别注重激发孩子们的学习兴趣和内驱力。孩子们一进入初三阶段,张新华就会鼓励学生定下三个目标:中考目标、中期目

标和每月一个短期目标。让同学们将自己的目标都贴在桌面上,每天上课陪伴着他们。只要发现孩子们有进步,张新华都会及时给予鼓励,继续让他们定下一个短期目标。就这样一步一步一个脚印,不断激发孩子们的学习动力和热情。

“学习基础有差距,家庭环境也有不同,要针对孩子们的不同情况因材施教。”张新华告诉记者,教学中,每个班级她都配套不同的教案,做单独的教学设计。对于成绩稍微落后的孩子她特别关注,只要作业完成得好,就投影表扬,张贴上墙。课堂上,哪怕一个小小眼神、一次口头表扬,足以给孩子们更多积极的反馈。在张新华的关怀下,学生们对化学学习更有自信了。

作为骨干教师,张新华深知责任在肩,有义务把化学学科建设得更好。她积极参与并带领化学组教师做好教研,让化学学科成为闽侯县学科龙头。

如今,张新华来闽侯已经第七个年头,领导和同事有人情味儿,教出来的学生有温度、懂感恩……作为“新闽侯人”的她深切感受到八闽首邑这座城市和谐与温馨,也让她深深热爱教育这份事业。

躬耕杏坛育桃李,初心如磐谱华章。正如张新华名字一样,在四季更替的循环中,新与华相伴而生。用“新”带来无尽的可能与奇迹,以“华”点缀人间的光彩与美丽。



徐君耐心与幼儿沟通。潘慧晶 摄

■记者 潘慧晶 陈何畏 实习生 梁琦

“宝贝,来找找自己的位置在哪里好不好?”“来,小男子汉,跟老师一起来班级打卡。”……每天一大早,在闽侯县实验幼儿园小班的教室里,老师徐君总是热情地欢迎每一位学生,爽朗的问候语回荡在教室里的每个角落。

2009年,刚从福建教育学院学前教育系毕业的徐君,怀揣着对教育事业的无限憧憬,踏入了闽侯县实验幼儿园的大门。从那一刻起,她便将自己的一腔热血倾注于这片充满希望的土地上,一干就是十五年。从青涩的年轻教师到如今的幼儿园一级教师、团支部书记。徐君老师不仅收获了职业上的成长,更获得了“县教育先进工作者”“学区先进个人”等多项荣誉,每一步都见证了你对教育事

业的忠诚与热爱。“虽然幼儿教师的工作较为琐碎细小,但充满意义,我很享受在平凡的岗位上孩子带给我的快乐。”徐君说。

在教学过程中,徐君深知,帮助孩子们养成良好的生活习惯和自理能力至关重要。面对新生中普遍存在的“只吃流食”现象,她没有简单地放弃或强制,而是细心观察每个孩子的兴趣点,利用食物的颜色、形状等特点,巧妙引导他们尝试多样化的食物。在她的耐心引导下,孩子们逐渐改掉了挑食的毛病。

作为市级信息技术2.0专家,徐君紧跟时代步伐,积极探索信息技术与幼儿教育深度融合。通过班级优化大师、万彩动画、三维App等现代化教学手段,她让课堂变得更加生动有趣,激发了孩子

们的学习兴趣和创造力。她制作的微课作品多次在省市级比赛中获奖,其中《可爱的小兔子》获得2015年“第二届福建省中小学幼儿园中职学校教师微课堂”网络评选幼儿园组一等奖、《可爱的小兔子(折纸)》获得十一届福建省“新理念、新资源、新探索”信息技术与课程整合三优联评微课类三等奖、《分类与整理》获得福州市师生信息素养提升实践活动市级二等奖。

在家长心中,徐君是值得信赖和依靠的“好老师”,总是能够细心关注孩子的成长变化,及时与家长沟通反馈。在同事眼中,她则是一个性格开朗、富有感染力的“开心果”。“徐君老师是我们园区的骨干力量,她的教学用心、信息技术能力出众,是孩子们心中的好老师,也是我们

同事和家长的骄傲。”提及徐君,园长温红云总是赞不绝口。

展望未来,徐君表示将继续保持对教育事业的热爱与执着,用心陪伴每一

个孩子的成长。她相信每个孩子都是独一无二的,需要用心去发现他们的闪光点,引导他们在适合自己的节奏下快乐成长。

用爱心与智慧点亮幼儿成长之路

——访闽侯县实验幼儿园老师、团支部书记徐君



课堂上,认真教学的周鸿燕。陈枫 摄

■记者 陈枫 程钊

“教师不仅仅是孩子知识的传播者,更是孩子成长路上的引路人。”从教15年,周鸿燕总结出了自己的教育理想。外表时尚、待人亲切的她,常被学生

们称为“最美班主任”。

打磨能力

更好服务课堂

2009年8月,刚毕业的周鸿燕,任教于闽侯县大湖中学。2018年,通过努

力,考调到闽侯县上街实验学校(福州大学附属实验学校),任初中英语教师兼班主任一职。

刚工作的头几年,由于缺乏工作经验、没有名师引领,大部分工作中遇到的困难都要周鸿燕摸着石头过河。但有志者,事竟成。平时一有空,她就向老教师请教,茶余饭后和同龄人交流探讨工作中遇到的问题。每当夜深人静时,她总会在灯下备课并写下明天的教育教学反思,努力提升教书育人水平,为山里的孩子送去知识和眼界。

经过几年不懈的努力,周鸿燕逐渐在教学上崭露头角,所带班级的英语水平始终名列前茅。然而,她并不满足于,而是不断寻求新的突破。她深知,教育不仅仅是传授知识,更是塑造人格、

培养能力的过程。于是,她开始尝试将情感教育、创新教育等理念融入课堂教学中,努力打造一个充满爱与智慧的课堂。

因材施教

启迪心灵智慧

从闽侯县大湖中学到闽侯县上街实验学校(福州大学附属实验学校),周鸿燕面对的生情发生较大变化,少了许多留守儿童,但是却多了许多叛逆的问题生。

“这些孩子多是因为家庭原因造成厌学叛逆的情况。比如曾经班上有一位突出学生小郑,经常带手机在课堂上玩游戏,做事不按常理出牌,脏话脱口而出。后来,我了解到他的父母离异,导致了他冲动、敏感又不愿意表达内心想

法。”周鸿燕说。

“这个学生显然是个缺爱的孩子。要想打开他的心扉要从集体关爱开始。”为了化解小郑的心理困惑,每周五下午的课后服务时间,周鸿燕都与他耐心交流,关心他的成长。在她的关爱下,很多像小郑这样的特殊学生被重视、被接纳、被包容,感受到了温暖和力量。

此外,她还善于运用智慧和艺术的方式引导学生思考、探索和实践,经常组织各种主题班会、社会实践活动等丰富多彩的课外活动,让学生在实践学习、在体验中成长。“在未来的教育道路上,我将继续以饱满的热情和坚定的信念投身到教育事业中去,为培养更多优秀的社会主义事业建设者和接班人贡献自己的智慧和力量。”周鸿燕表示。